

BED-18

June - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Teaching of Geography****भूगोल शिक्षण****Paper - BED-18****Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answer as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित हैं। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तरवाले प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) What do you understand by unit plan?
ईकाई योजना से आप क्या समझते हैं?
- (ii) Who is the father of project method?
प्रायोजना विधि के जनक कौन हैं?
- (iii) What is the meaning of innovation?
नवाचार का अर्थ क्या है?
- (iv) Who invented Heuristic method to teaching?
ह्युरिस्टिक विधि के जन्मदाता कौन हैं?
- (v) What is evaluation?
मूल्यांकन किसे कहते हैं?
- (vi) What is human geography?
मानवीय भूगोल क्या है?
- (vii) Write two objectives of geography teaching.
भूगोल शिक्षण के दो उद्देश्य लिखें।
- (viii) Write the difference between syllabus and curriculum?
पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तु में क्या अंतर है?

Section - B

$4 \times 8 = 32$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) What is the meaning of Constructivism? Elaborate its types.
निर्मितवाद क्या है? इसके प्रकारों का वर्णन करिए।
- 3) Discuss classification of the mediums of communication.
संचार के माध्यमों का वर्गीकरण कीजिये।
- 4) What are the importances of teaching aids in teaching?
शिक्षण हेतु सहायक सामग्री का महत्त्व क्या है?
- 5) What should be the basis of evaluation of teaching aids?
शिक्षण सहायक सामग्री के मूल्यांकन के क्या आधार होने चाहिए?
- 6) How geography is related to other subjects?
भूगोल शिक्षण का अन्य विषय के साथ कैसे सम्बंधित है?
- 7) How student's performance can be improved by remedial teaching?
उपचारात्मक शिक्षण से विद्यार्थियों की उपलब्धि में कैसे सुधार किया जा सकता है?
- 8) What are the fundamental principles of curriculum construction?
पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत सिद्धांत कौन से हैं?
- 9) Describe the steps of project method.
प्रयोजना प्रविधि के चरणों का वर्णन कीजिये।

Section - C

$2 \times 16 = 32$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिये। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What do you understand by teaching skills? Describe the main teaching skills.

शिक्षण कौशलों से क्या आशय है? प्रमुख शिक्षण कौशलों का वर्णन कीजिये।

11) Define concept map. Discuss the process to construct a concept map.

संकल्पना मानचित्र को परिभाषित करें। इसके निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

12) Prepare a lesson plan on any topic of geography of class 8th highlight the importance of daily lesson plan.

कक्षा 8वी की भूगोल शिक्षण की पाठ्यपुस्तक के किसी एक प्रकरण पर दैनिक पाठ योजना का निर्माण कीजिये। दैनिक पाठ योजना के महत्व पर प्रकाश डालिए।

13) Define objective and essay type questions. Highlight the merits and demerits of objective and essay type questions.

वस्तुनिष्ठ व निबंधात्मक प्रश्नों को परिभाषित कीजिये। वस्तुनिष्ठ व निबंधात्मक प्रश्नों के लाभ व हानियों पर प्रकाश डालिए।